

# 附件3

## 2020年教育发展专项资金（推进教育现代化及农村义务教育寄宿制学校建设） 学前教育发展（第二批）资金绩效目标表（一）

单位：元

项目类型	专项资金		项目名称	2020年教育发展专项资金（推进教育现代化及农村义务教育寄宿制学校建设）学前教育发展		
申报单位	广东省教育厅					
资金管理办法文号	《广东省人民政府关于印发〈广东省省级财政专项资金管理办法〉（试行）的通知》（粤府〔2018〕120号） 《广东省教育厅 广东省财政厅关于印发广东省推进基础教育现代化方向专项资金管理实施细则的通知》（粤教督函〔2017〕11号）					
年度	2020年（第二批）					
年度资金额度	32000000					
设立政策背景及原因	《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39号） 《中共广东省委、广东省人民政府关于基础教育深化改革高质量发展的意见》（粤发〔2020〕6号） 《广东省人民政府办公厅关于增加幼儿园中小学学位和优质教育资源供给的意见》（粤府办〔2017〕67号） 《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办〔2018〕28号） 《广东省发展学前教育第三期行动计划（2017—2020年）》（粤教基〔2017〕14号）					
用途范围	安排经费3200万元，用于广东省学前教育“新课程”资源体系建构。其中，安排67.845万元下达到教育厅用于项目评审工作经费，3050万元经费下达到项目实践单位，用于对立项项目进行奖补，50万元下达到教育厅，用于委托研究单位编制《广东省基础型幼儿园“新课程”指导纲要》，2.155万元下达至广东省外语艺术职业学院，用于学前教育专家指导委员会召开立项单位工作部署会议、组织项目指导和开题等相关工作。					
绩效目标	总体目标	深化学前教育改革，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园管理体制进一步完善，进一步提升全省学前教育管理水平和幼儿园保教质量。				
	当年度目标	深化学前教育改革，进一步提升全省学前教育管理水平和幼儿园保教质量，重点培育3-5个科学保教示范县（市、区）和100所科学保教示范幼儿园。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	指标解释及计算公式	实施周期指标值
	产出指标	数量指标	重点培育科学保教示范县（市、区）数（个）	≥3	通过项目申报和专家评审，培育3-5个科学保教示范县（市、区）	连续三年支持3-5个科学保教示范县发展
			重点培育科学保教示范幼儿园数（个）	100	通过项目申报和专家评审，培育100所科学保教示范幼儿园	连续三年支持100所科学保教示范幼儿园发展
		时效指标	资金及时发放率	100%		100%
		成本指标	预算控制	预算支出不超当年预算		预算支出不超当年预算
	效益指标	社会效益指标	提高群众就近入读普惠性的幼儿园	通过深化学前教育改革，进一步提升全省学前教育管理水平和幼儿园保教质量，吸引更多群众就近入读普惠性、有质量的幼儿园	群众对就近入读普惠性、有质量的幼儿园满意度提高	通过深化学前教育改革，进一步提升全省学前教育管理水平和幼儿园保教质量，吸引更多群众就近入读普惠性、有质量的幼儿园
		可持续影响指标	各地持续扩大优质学前教育资源	通过资金补助持续扶持幼儿园课程资源体系的优化和提升，进而不断提升幼儿园的保教质量，进一步扩大优质学前教育资源		通过资金补助持续扶持幼儿园课程资源体系的优化和提升，进而不断提升幼儿园的保教质量，进一步扩大优质学前教育资源
		服务对象满意度指标	普惠性幼儿园满意度	≥80%		≥80%
	普惠性幼儿园学生、家长满意度		≥80%		≥80%	

## 2020年教育发展专项资金（推进教育现代化及农村义务教育寄宿制学校建设） 学前教育发展（第二批）资金绩效目标表（二）

单位：元

项目类型	专项资金	项目名称	2020年教育发展专项资金（推进教育现代化及农村义务教育寄宿制学校建设）学前教育发展			
申报单位	广东省教育厅					
资金管理办法文号	《广东省人民政府关于印发〈广东省省级财政专项资金管理办法〉（试行）的通知》（粤府〔2018〕120号） 《广东省教育厅 广东省财政厅关于印发广东省推进基础教育现代化方向专项资金管理实施细则的通知》（粤教督函〔2017〕11号）					
年度	2020年（第二批）					
年度资金额度	200000					
设立政策背景及原因	《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39号） 《中共广东省委、广东省人民政府关于基础教育深化改革高质量发展的意见》（粤发〔2020〕6号） 《广东省人民政府办公厅关于增加幼儿园中小学学位和优质教育资源供给的意见》（粤府办〔2017〕67号） 《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办〔2018〕28号） 《广东省发展学前教育第三期行动计划（2017—2020年）》（粤教基〔2017〕14号）					
用途范围	安排20万元，用于委托省装备中心开展广东省规范化幼儿园办园标准修订工作。					
绩效目标	总体目标	深化学前教育改革，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园管理体制进一步完善，进一步提升全省学前教育管理水平和幼儿园保教质量。				
	当年度目标	深化学前教育改革，进一步提升全省学前教育管理水平和幼儿园保教质量。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	指标解释及计算公式	实施周期指标值
	产出指标	数量指标	出台广东省教育厅关于规范化城市幼儿园、规范化乡镇中心幼儿园和规范化农村幼儿园的办园标准等文件	3分%		出台广东省教育厅关于规范化城市幼儿园、规范化乡镇中心幼儿园和规范化农村幼儿园的办园标准等3份文件
		时效指标	资金及时发放率	100%		100%
		成本指标	预算控制	预算支出不超当年预算		预算支出不超当年预算
	效益指标	社会效益指标	提高群众就近入读普惠性的幼儿园	通过深化学前教育改革，进一步提升全省学前教育管理水平和幼儿园保教质量，吸引更多群众就近入读普惠性、有质量的幼儿园	群众对就近入读普惠性、有质量的幼儿园满意度提高	通过深化学前教育改革，进一步提升全省学前教育管理水平和幼儿园保教质量，吸引更多群众就近入读普惠性、有质量的幼儿园
		可持续影响指标	各地持续扩大规范化幼儿园覆盖率	通过政策修订引导幼儿园改善办园条件，规范办园行为，提高幼儿园保教质量，提升幼儿园整体水平，进一步扩大优质学前教育资源。		通过政策修订引导幼儿园改善办园条件，规范办园行为，提高幼儿园保教质量，提升幼儿园整体水平，进一步扩大优质学前教育资源。
		服务对象满意度指标	普惠性幼儿园满意度	普惠性幼儿园学生、家长满意度	≥80%	
	普惠性幼儿园学生、家长满意度		≥80%		≥80%	